



## بحث

### استراتيجية مقترحة لمتطلبات تحقيق معايير الفاعلية التعليمية بكليات التربية في ضوء المعايير الدولية لجودة التعليم الجامعي

د/ أسماء أحمد خلف حسن

وحدة التخطيط الاستراتيجي، جامعة سوهاج، مصر

aa1562719@yahoo.com

## الملخص

هدف البحث التعرف على معايير الفاعلية التعليمية ومؤشراتها بكليات التربية في مصر، والتعرف على كيف يمكن الإستفادة من المعايير الدولية لجودة التعليم الجامعي في تطوير معايير الفاعلية التعليمية لكليات التربية بمصر، والكشف عن أهم معوقات تحقيق معايير الفاعلية التعليمية في كليات التربية في مصر، الكشف عن واقع تحقيق معايير الفاعلية التعليمية في كليات التربية في مصر، التوصل إلى استراتيجية مقترحة لمتطلبات تحقيق معايير الفاعلية التعليمية بكليات التربية في ضوء المعايير الدولية لجودة التعليم الجامعي.

واعتمد البحث الحالي على المنهج الوصفي، لمناسبته لطبيعة البحث، حيث يهتم بتحليل البيانات الميدانية للوصول إلى النتائج وتفسيرها، وتقصى الظواهر المجتمعية والتربوية التعليمية، كما هي قائمة في الواقع ووصفها وتحليلها وتفسيرها، وتم تطبيق الاستبانة على عينة من أعضاء هيئة التدريس من كليات التربية بالجامعات المصرية.

وتوصل البحث إلى أن هناك العديد من متطلبات تحقيق الفاعلية التعليمية بكليات التربية ومنها متطلبات خاصة بعضو هيئة التدريس بكليات التربية منها: تطوير المقررات الدراسية كي تتناسب مع مستحدثات العصر، واستخدام الاستراتيجيات التدريسية الحديثة كالتعليم الإلكتروني،

وإجراء البحوث التي تخدم قضايا المجتمع، ومتطلبات خاصة بالطالب بالجامعي ومنها: المشاركة الايجابية في تنفيذ أنشطة التعلم داخل القاعات التدريسية، وإتقان أساسيات التعامل مع تكنولوجيا التعليم، وتأهيل الطالب لسوق العمل.

كما توصل البحث الى تحليل المعايير الدولية للفاعلية التعليمية للإستفادة منها في تطوير الفاعلية التعليمية بكليات التربية ، كما تم وضع استراتيجية مقترحة لمتطلبات تحقيق معايير الفاعلية التعليمية بكليات التربية في ضوء المعايير الدولية لجودة التعليم الجامعي.