



بحث

وضع معايير أكاديمية قياسية مقترحة لقطاع التربية الرياضية بالجمهورية اليمنية وفقاً لمتطلبات الجودة بمجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي

م.م/ علي عبدالرحمن زيد القاضي

باحث دكتوراة بقسم المناهج وتدرّيس التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط
(مدرس مساعد بكلية التربية البدنية والرياضية بجامعة الحديدة بالجمهورية اليمنية)

الملخص

شهدت الفترة الحالية محاولات جادة لتطوير التعليم من أجل تحقيق الأهداف التعليمية المرجوة بأقل وقت وجهد بغرض التنمية البشرية وتحقيق معايير الجودة الشاملة والاعتماد، هدفت هذه الدراسة إلى وضع معايير أكاديمية قياسية مقترحة لقطاع التربية الرياضية بالجمهورية اليمنية، حيث تكمن أهمية هذه المعايير ومناسبتها لتحقيق المواصفات التي يتطلبها سوق العمل لقطاع التربية الرياضية بالجمهورية اليمنية ومواجهة الضعف الذي أصاب القاعدة التعليمية في المجتمع اليمني، حيث ينظر للمعايير على أنها نقطة انطلاق نحو مجد وإصلاح التعليم في مناطق واسعة من العالم، فالمعايير تهدف إلى تحقيق الجودة الشاملة وتساعد على إدارتها ولا جودة بدون معايير كما أن البحث في الجودة يعني البحث في المعايير، وأن المعايير الأكاديمية القياسية للقطاعات المختلفة تعد الخطوط العريضة التي يمكن من خلالها الارتقاء بمستوى الخريج ليوافق ويواجه التطورات المعاصرة، ومن خلالها يتم الحكم على فعالية جودة النظام التعليمي، بحيث يكون الخريج ذو مواصفات متكافئة مع المعايير على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، وأن تحقيق الجودة والاعتماد

الأكاديمي للمؤسسات التعليمية يفرض عليها التزاماً صياغة أو وضع معايير أكاديمية متطورة ومعاصرة ومرنة تسهم في الارتقاء بمستوى أداء المؤسسات التعليمية الجامعية، لذلك تعتبر هذه المعايير وسيلة مهمة وضرورية للارتقاء بجودة البرامج الأكاديمية بقطاع التربية الرياضية بالجمهورية اليمنية وفي ضوءها يتم توحيد مناهج كليات وأقسام التربية الرياضية على المستوى المحلي، ومن خلال تلك المعايير نضمن التحديد الجيد لما يجب أن يتصف به خريجي كليات التربية الرياضية، كما أن المعايير الأكاديمية تعتبر أحد المتطلبات الأساسية لتحقيق جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية من خبراء في مجال الجودة بكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية وعددهم (7) خبراء، وخبراء من الجامعات اليمنية ووزارة التعليم العالي بالجمهورية اليمنية ممثلة بمجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي وعددهم (12) خبيراً، وبإجمالي عدد (19) خبيراً، حيث توصل الباحث إلى عدد من المعايير في المجال العام الذي يمثل المواصفات العامة للخريج، ومواصفات خريج طرق تدريس التربية الرياضية وبرنامج التدريب الرياضي وبرنامج الإدارة الرياضية.